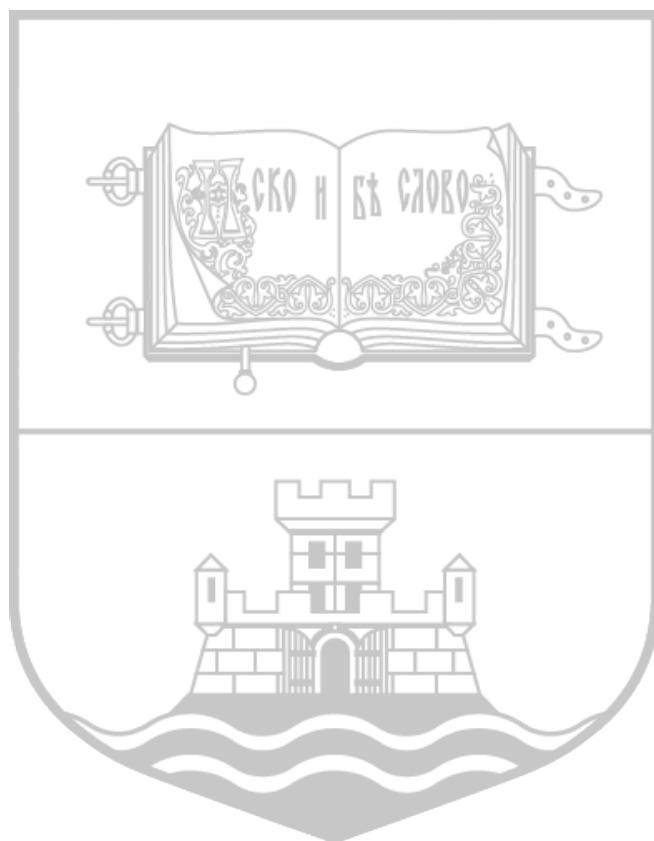


Прилог 4.1. Додатак дипломе

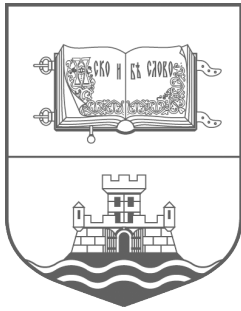


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 9999900, издате 19. маја 1955. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
1.2 Презиме:
1.3 Датум рођења:
1.4 Број индекса студента:
ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени академски назив: *мастер геолог*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *гео-науке*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *мастер академске студије, првог степена*
3.2 Дужина трајања студија: *2 године (120 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Остварено 180 ЕСПБ бодова на основним академским студијама.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*
4.2 Назив студијског програма:
Геологија
Модул: Регионална геологија
Циљеви студијског програма:
 - образовање *мастер геолога, компетентних за научно-стручни рад у оквиру историјско и динамичко геолошких, палеонтолошких, минералогских, петролошких, геохемијских, кристалографских и економско геолошких изучавања као дела основних геолошких истраживања;*
 - добијање *јаче теоријске основе и високог нивоа практичне осposобљености из фундаменталних геолошких дисциплина;*
 - *надградња стечених знања уже образовних дисциплинама из области историјске и динамичке геологије, минералогије, палеонтологије, петрологије, кристалографије, геохемије и економске геологије;*
 - *стицање неопходне специфичне, интелектуалне и персоналне вештине, сагласно вештинама које се изучавају и стиичу на другим универзитетским центрима у Европи и широм света;*
 - *обезбеђивање знања неопходних за праћење научног развоја у областима геологије;*
 - *осposобљавање студента за практичан рад;*
 - *осposобљавање за тимски рад и презентовање резултата;*
 - *развој критичког мишљења и закључивања;*
 - *стицање навика за перманентно образовање и напредовање у области геологије.*
- 4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. др.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
1	13-2СТКБ	Стратиграфија Карпато-балканида	о.	5	15	30	-		2014/15	10	Драгоман Рабреновић
2	13-2МЕСИ	Методе стратиграфских истраживања	о.	5	30	30	-		2014/15	10	Љупко Рундић
3	13-2РЕПА	Реконструкција палеосредина	о.	5	30	30	-		2014/15	10	Драженко Ненадић

ред. бр.	шифра	Наставни предмети			ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив	пред.	веж.			ост.					
4	13-2МСЛИ	Методе структурно литостратиграфских истраживања	и.	5	30	30	-	2014/15	10	Маринко Тољић		
5	13-2ГЈИЕ	Геологија југоисточне Европе	и.	3	30	15	-	2014/15	10	Наташа Герзина		
6	13-2ГЕК2	Геолошко картирање 2	о.	7	30	45	-	2014/15	10	Маринко Тољић		
7	13-2НЕТК	Неотектоника	и.	5	30	30	-	2014/15	10	Наташа Герзина		
8	13-2ГИСП	Геоинформациони системи - примена у геологији	и.	5	30	30	-	2014/15	10	Бранислав Тривић		
9	13-2СТДС	Стратиграфија Динарида Србије	о.	5	30	30	-	2014/15	10	Ненад Бањац		
10	13-2НАИР	Научноистраживачки рад	о.	2	45	-	-	2014/15	10	Владаица Цветковић		
11	13-2СТАН	Структурно тектонска анализа	о.	5	30	30	-	2014/15	10	Бранислав Тривић		
12	13-2ТНГЕ	Теренска настава - геологија	о.	8	-	45	-	2014/15	10	Драгоман Рабреновић		
13	13-2ГЕКВ	Геологија квартара	о.	5	30	30	-	2015/16	10	Драженко Ненадић		
14	13-2ГМАН	Геоморфолошка анализа	о.	5	30	30	-	2015/16	10	Наташа Герзина		
15	13-2ФСЗУ	Физичка својства Земљине унутрашњости	и.	5	30	30	-	2015/16	10	Весна Цветков		
16	13-2ФОГЕ	Формациона геологија	о.	5	30	30	-	2015/16	10	Слободан Кнежевић		
17	13-2ТЕК2	Тектоника 2	о.	5	15	30	-	2015/16	10	Маринко Тољић		
18	13-2СТПА	Стратиграфија Паратетиса	о.	5	30	30	-	2015/16	10	Мери Ганић		
19	13-2СРГ1	Студијски истраживачки рад 1	о.	14	-	-	180	2015/16	10	Маринко Тољић		
20	13-2СГЕ6	Студијски истраживачки рад 6	о.	1	-	-	75	2015/16	10	Маринко Тољић		
21	-	Завршни рад	о.	15	-	-	-	2015/16	10			

Наслов завршног рада: *Гејске навлаке Карпато-балканида, кинематска својства и тетонички значај*
Комисија за одбрану завршног рада: *Маринко Тољић (ментор), Бранислав Тривић, Наташа Герзина*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцено	Број поена	
		од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: *10,00 (гесет и 0/100) - одличан*

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписати на докторске академске студије.

5.2 Професионални статус:

Мастер геолог

Студенти који су успешно завршили овај студијски програм су у стању да у области геологије:

- разумеју и примене неопходна знања и вештине из геологије;
- примене знања из фундаменталних геолошких дисциплина;
- у координирају одговоре постојећим и новим научним и истраживачким изазовима у области историјске и динамичке геологије, минералогije, палеонтологије, петрологије, кристалографије, геохемије и економске геологије;
- уочавају, формулишу и решавају научне и практичне проблеме;
- раде самостално или у тиму састављеном од стручњака различитих профила;
- имају професионалну и етичку одговорност и разумеју улога изазова и закључака за даљи развој науке;

- унапјеђују своја знања и практичну оспособљеност у складу са развојем науке током целој животној.

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Студент је претходно завршио: Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, Србија, основне академске студије, 180 ЕСПБ, 22. августа 2014.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: Датум: *енидо*.

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Душан Полочић

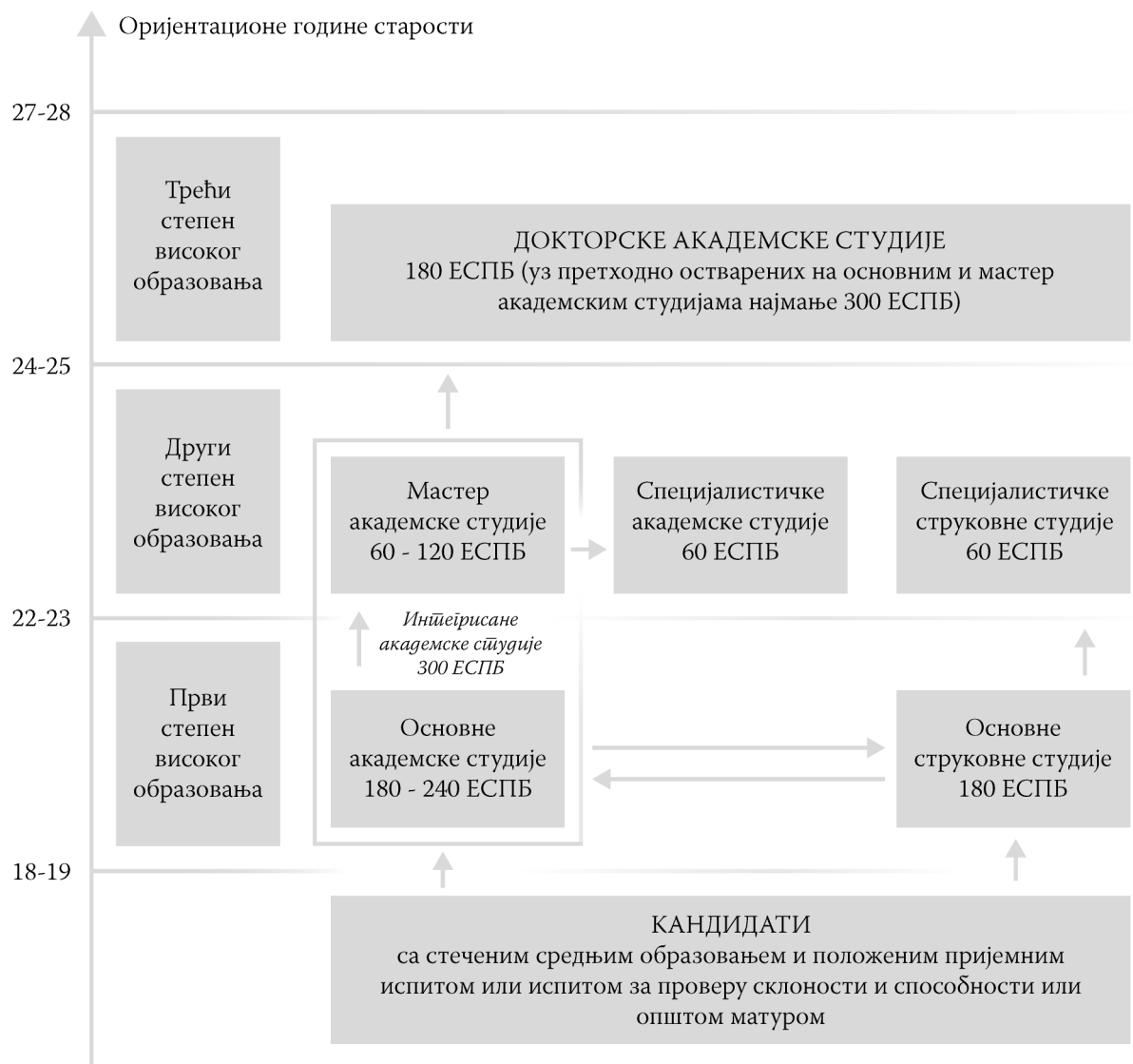
7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбашевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који осposољава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који осposољава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нenumерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање у праву и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs